





EDUCAZIONE, BENESSERE, LAVORO E IMMAGINARI DEL PASSATO PER PENSARE IL PRESENTE

17 NOVEMBRE 2020

10 DICEMBRE 2020

03 DICEMBRE 2020

15 DICEMBRE 2020

04 DICEMBRE 2020

18 DICEMBRE 2020

CICLO DI SEMINARI WEBINAR



ore 10.00

Introduzione

ore 10.05

A pandemic of the past. Social reactions

Christina Muriel Samson

Università di Firenze

ore 10.15

Pandemia e educazione: un esercizio di public history

Gianfranco Bandini

Università di Firenze

ore 10.25

Famiglie alla prova: reattività e supporto durante il Covid-19

Rosanna Martin

Azienda Ospedaliera Meyer

ore 10.40

Gli adolescenti e la percezione della pandemia da evento traumatico ad opportunità di crescita: traiettorie di resilienza Annalaura Nocentini

Università di Firenze

ore 10.50

La didattica al tempo delle pandemie: dalle indicazioni ministeriali all'esperienza delle scuole

Fabrizio Rozzi

Usr Toscana

ore 11.05 Dibattito e discussione

L'evento sarà centrato sugli aspetti emotivi e di ricostruzione di significato delle esperienze vissute da bambini, adolescenti e adulti durante le pandemie del passato e del presente.

Il tema sarà sviluppato a partire da tre approcci diversi, quello dell'inglese storico, quello della public history e quello psicologico, che ben si integrano approfondendo diversi aspetti legati al trauma e all'opportunità di crescita durante le pandemie.

Infine, due professionisti del mondo medico e scolastico presenteranno come i due contesti abbiano vissuto ed agito durante e in seguito a questo evento.

INFORMAZIONI:

il Webinar prevede la partecipazione gratuita,

La partecipazione all'evento è valida come attività formativa per i/le docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Al termine di ciascun evento sarà rilasciato un Attestato di Partecipazione.

È OBBLIGATORIA L'ISCRIZIONE TRAMITE IL FORM ON LINE: HTTP://WWW.METASARDINIA.IT/EVENTI-ISCRIZIONE.ASP?IDE=165 La registrazione consente di ricevere le credenziali utili per l'accesso alla piattaforma FAD.

> Per informazioni publicengagement.forlilpsi@gmail.com